

**DOTAZNÍK PRO PROFESNÍ ORGANIZACE v rámci zpracování
veřejné zakázky „Pracovníci ve zdravotnictví a řídicí pracovníci ve
zdravotnictví – resortní analýza potřeb pracovníků jednotlivých
profesí a oborů, s výhledem do roku 2015“**

Název profesní organizace: Česká lékařská komora

Adresa: Lékařská 2, 150 00 Praha 5

Kontaktní osoba: PhDr. Radek Ptáček, Ph.D.

Na dotazy odpověděl: MUDr. Milan Kubek

Místo a datum zodpovězení dotazníku: Česká lékařská komora, 17. 3. 2008

1. Jak hodnotíte současný systém vzdělávání pracovníků v rezortu zdravotnictví (oborech)? Jaké změny navrhuje?

(lékařské profese, nelékařské profese, jiní pracovníci ve zdravotnictví)

Současný systém vzdělávání lékařů je z hlediska zákonů platných i Ministerstvem zdravotnictví navrhovaných nefunkční, nesystémový a nekonsumovatelný a to pro všechny účastníky vzdělávacího procesu.

Česká lékařská komora v této souvislosti navrhuje komplexní systémové změny vedoucí k vytvoření funkčního moderního systému, který povede k efektivnímu procesu vzdělávání lékařů s jasnou návazností na evropské požadavky, standardy a zvyklosti. Další poznámky k rámcovým návrhům změny v této oblasti jsou uvedeny v příloze č. 1.

2. Považujete současné pregraduální vzdělávání lékařů za optimální?

Co je dle Vás hlavně zapotřebí změnit?

Současné pregraduální vzdělávání lékařů by mělo reagovat na aktuální změny v systému zdravotnictví a postgraduálního vzdělávání lékařů.

3. Považujete současné postgraduální vzdělávání ve svém oboru za optimální?

Co je dle Vás hlavně zapotřebí změnit?

Současný systém postgraduálního vzdělávání ČLK rozhodně za optimální nepovažuje. Tato otázka byla zodpovězena již v otázce č. 1 a více je uvedeno v příloze č. 1.

4. Jak hodnotíte současný systém celoživotního vzdělávání v zdravotnictví, (oborech)? Na jaké obory (témata) by se mělo dle Vás zaměřit celoživotní vzdělávání?

Celoživotní vzdělávání lékařů realizuje Česká lékařská komora v souvislosti se stavovským předpisem č. 16 – Systém celoživotního vzdělávání lékařů ČLK. Kurzy CŽV jsou realizovány v souladu s poptávkou a odbornými potřebami lékařů. Současná praxe ukazuje, že nejširší oblast zdravotnictví kromě úzce specializovaných kurzů potřebuje také vzdělávání interdisciplinární, které by bylo zaměřeno například na otázky komunikace, práva apod. V této souvislosti ČLK od minulého roku takovéto kurzy velice úspěšně a s velkým zájmem zavádí. Perspektivně by s měla zvažovat závaznost celoživotního vzdělávání lékařů.

Jak hodnotíte úroveň znalostí informačních a komunikačních technologií pracovníků v rezortu?

Jaké % pracovníků dle Vašeho názoru používá ke své práci:

- PC, internet,
- zdravotnickou a jinou techniku s počítačovým vybavením?

Zhodněte zda:

- je úroveň IT znalostí zaměstnanců ve Vašem rezortu dostatečná? ano
ne
- jaké jsou hlavní oblasti využití IT ve Vašem oboru v současné době?
Napište alespoň dvě oblasti.

-
- předpokládáte rozvoj IT ve Vašem oboru v období 2007 až 2015?

Kde vidíte slabiny?

K dané otázce se bohužel nemůžeme kompetentě vyjádřit.

5. Jak hodnotíte úroveň komunikačních znalostí a dovedností pracovníků ve zdravotnictví a personálu ve zdravotnictví vůči veřejnosti, pacientům, pojištěncům a příbuznými? Je dle Vás zapotřebí vzdělávání v oblasti komunikace

- verbální
- nonverbální
- s veřejností
- se zdravotně postiženými
- nevyléčitelně nemocnými
- jiné:

4

K dané otázce se bohužel nemůžeme kompetentě vyjádřit.

6. Jak hodnotíte současnou situaci z pohledu počtu osob zaměstnaných ve Vašem oboru, oborech?

- je dostatečný počet pracovníků v jednotlivých profesích?
ne
- má tato pracovní síla potřebnou strukturu (pohlaví, věk, vzdělání)?
ne
- jaké mají uplatnění na trhu práce absolventi a osoby starší 50 let?

Uplatnění lékařů starších 50 let úzce souvisí s úrovní jejich odbornosti a praxe.

7. Očekáváte do budoucna (2008 až 2015) v oblasti zaměstnanosti nějaké významnější změny?

- nárůst/úbytek počtu pracovníků v dané oblasti? ano ne Kolik?
- přelévání pracovníků mezi jednotlivými profesemi daného sektoru?
- zavádění nových profesí, výraznější modifikace stávajících profesí?
- změna struktury zaměstnanců z pohledu pohlaví, věku a vzdělání?
- jak velkou migraci pracovníků v uvedených letech očekáváte?
- jak se promítnou očekávané změny ve Vaší oblasti na oblast lidských zdrojů?

K dané otázce se bohužel nemůžeme kompetentě vyjádřit.

8. Jaké nejvýznamnější změny a trendy v rezortu (oborech) očekáváte do roku 2015? Z hlediska:

- vývoje diagnostiky
- vývoje léčby
- vývoje léčebných postupů
- pracovních metod a postupů
- vývoje zdravotnické techniky

9. Jaká kritéria navrhuje použít pro stanovení optimálního počtu lékařů a zdravotnického personálu, nelékařských odborností?

10. Jaký postoj zaujímáte k tomu, že by některé jednodušší činnosti, které nyní vykonávají lékaři, mohli v budoucnosti vykonávat všeobecné sestry a další nelékaři?

Pokud ano, jaké činnosti by to mohly být a ve kterých oborech?

11. Předpokládáte, že v programovacím období 2007 – 2013 bude Vaše organizace čerpat finanční prostředky ze strukturálních fondů EU, tj. z ESF? Pokud ano, napište prosím stručně zaměření Vámi žádané podpory.

ČLK v daném období předpokládá čerpání finančních prostředků ze strukturálních fondů EU a to především na podporu rozvoje systému celoživotního vzdělávání lékařů, zvyšování jejich profesních kompetencí a možností uplatnění na evropském trhu práce.